

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МКОУ «Прогимназия № 1»
(протокол от 19.04.2023г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МКОУ «Прогимназия № 1»

Л.А.Шидугова
от 19.04.2023 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «Прогимназия № 1» г.о. Нальчик КБР
за 2021-2022 г.

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Социокультурные и экономические условия.

Наименование учреждения: Муниципальное казенное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад №1» г.о. Нальчик .

Год основания: 1966 год.

Статус лицензии: действующий

Регистрационный номер лицензии: № Л035-01231-0700271424

Дата предоставления лицензии: 19.03.2021 г.

Кем выдана: Министерство просвещения, науки и по делам молодёжи Кабардино-Балкарской Республики.

Устав МКОУ «Прогимназия №1» г.о. Нальчик КБР

Фамилия, имя, отчество руководителя: Шидугова Людмила Анатольевна.

Образование - высшее.

Юридический и фактический адрес: 360017, Кабардино-Балкарская Республика, город Нальчик, проспект Кулиева, 30

Телефон: 8(8662) 74-11-94 e-mail: nalpro1@mail.ru

МКОУ «Прогимназия №1» расположено в типовом, двухэтажном здании, в котором 11 дошкольных групп общеразвивающей направленности, на данный момент функционируют 7 дошкольных групп.

Режим работы: По графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Время пребывания в группах общеразвивающей направленности 12 часов с 7.00 до 19.00.

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Прогимназии №1» г.о. Нальчик разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 г. №293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Контактная информация

Директор МКОУ «Прогимназия №1» – Шидугова Людмила Анатольевна
360017, КБР, г. Нальчик, проспект Кулиева, 30

Тел 8(8662) 74-11-94 e-mail: nalpro1@mail.ru

Методический кабинет тел.: 74-11-94

В МКОУ «Прогимназия №1» функционирует официальный сайт:

<https://dou1.ucoz.net/index/31-6-0-1-1> .

Целевая аудитория – работники образования, родители и дети.

Цели: поддержка процесса информатизации путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

Задачи:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях в дошкольном учреждении.

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

- Конституция Российской Федерации
- Конвенция «О правах ребенка»
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»
- Иные законы Российской Федерации
- Указы и распоряжения Президента Российской Федерации
- Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
- Законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- Законодательные и иные нормативные правовые акты органов государственной власти и управления Кабардино-Балкарской Республики.

- Нормативные правовые акты органов местного самоуправления города Нальчик
- Решения органов управления образованием всех уровней,
- Устав МКОУ «Прогимназия №1» г.о. Нальчик КБР.
- Локальные акты.

1.3. Структура управления деятельностью общеобразовательной организации.

Структура управления МКОУ «Прогимназия №1» г.о. Нальчик КБР

Система управления общеобразовательной организации строится с ориентацией на личность ребёнка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманного распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление МКОУ «Прогимназия №1» г.о. Нальчик КБР осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Управление дошкольного учреждения осуществляют:

- общее собрание трудового коллектива
- педагогический совет
- общее родительское собрание
- родительский комитет

Общественное самоуправление

В рамках общественного самоуправления, расширения коллегиальных, демократических форм управления в прогимназии действует Родительский комитет. Его деятельность осуществляется в соответствии с законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом МКОУ «Прогимназия №1» г.о. Нальчик, Положением о Совете родителей, иными локальными актами.

Основными задачами Совета родителей являются:

- совместная работа с Учреждением по реализации государственной, региональной, муниципальной политики в области дошкольного образования
- защита прав и интересов воспитанников
- защита прав и интересов родителей (законных представителей)
- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития
- обсуждение и утверждение дополнительных услуг
- оказание посильной помощи в материально-техническом оснащении.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Право владения – оперативное управление.

Материально-хозяйственное обеспечение МКОУ «Прогимназия №1».

Предметно-пространственное оснащение эстетически продумано. В каждой возрастной группе создана своя развивающая предметно-пространственная среда, позволяющая эффективно реализовать те программы и технологии, по которым работают педагоги. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Благодаря помощи родителей:

Обновлены уголки во всех возрастных группах

Социально-эмоциональному, физическому и интеллектуальному развитию детей способствовало пополнение материальной базы МКОУ «Прогимназия №1»:

- приобретен наглядно-дидактический материал
- приобретены игрушки
- пополнены костюмы для выступлений детей на утренниках и праздниках.

Перспективные направления на следующий учебный год:

Основное внимание уделить развивающей предметно-пространственной среде;

Предусмотреть выполнение предписаний;

Пополнить материальную базу методического кабинета, физкультурного и музыкального зала.

1.5. Анализ контингента воспитанников.

Социальный статус семей воспитанников

Категории семей нашего образовательного учреждения различны.

Основную часть составляют полные благополучные семьи – 89%.

Категории семей:

многодетные семьи - 93
 семьи, потерявшие кормильца – 1
 семья, имеющая ребенка-инвалида – 2
 семьи, имеющие родителей инвалидов – 2
 семья, воспитывающая приёмного ребёнка – нет

В МКОУ «Прогимназия №1» г.о.Нальчик КБР - 11 дошкольных групп, укомплектованных по возрастному принципу.

Из них в 2022г функционировало 7 групп общеразвивающей направленности. Наполняемость в 2021-2022 учебном году составила 245 детей.

Группа	Количество воспитанников
I младшая группа №1	23
II младшая группа №1	25
II младшая группа №2	23
средняя группа №1	39
старшая группа №2	27
подготовительная группа №1	27
подготовительная группа №2	28
подготовительная группа №3	26
Итого	245

2.Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой МКОУ «Прогимназия №1» г.о.Нальчик КБР, разработанной педагогическим коллективом на основе примерной основной общеобразовательной программа дошкольного образования: «Детство»: Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.И.Михайлова и др. – СПб, ООО «Издательство» «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011,-528с., обеспечивающей базовый стандарт образования и воспитания.

Парциальные программы:

1. Парциальная программа «Безопасность» (Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина)
2. Парциальная программа «Первые шаги» (Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова) детей раннего возраста» С.А. Козловой
3. Парциальная программа «Физическая культура - дошкольникам»
4. (Глазырина Л.Д.) «Безопасность» Н.Н. Авдеева.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как беседы, праздники, развлечения, проекты, события, выставки.

Концепция МКОУ «Прогимназия №1» г.о. Нальчик КБР строится на заботе о физическом и психическом здоровье детей, их интеллектуальном и личностном развитии, художественно-эстетическом воспитании.

Данные направления работы являются приоритетными для МКОУ «Прогимназия №1».

В нашем дошкольном учреждении:

- ✓ детям обеспечено психическое развитие в условиях комфортного пребывания ребенка в ОУ.
- ✓ учитываются индивидуальные возможности, способы, темпы развития и обучения ребенка.
- ✓ организована поисково-практическая деятельность детей (по изучению воды, воздуха, земли).
- ✓ построена среда, создающая условия для совместной деятельности педагога и ребенка в форме сотрудничества.

МКОУ «Прогимназия №1» г.о. Нальчик КБР имеет оптимальную предметно-пространственную среду, обеспечивающую развитие, воспитание и обучение дошкольников с

учетом принципов «Концепции дошкольного воспитания»: дистанция и позиция, стабильность и динамичность, комплексное и гибкое зонирование, комфортность и эмоциональное благополучие, активность, самостоятельность и творчество, индивидуальная направленность, эстетическая целесообразность среды развития, соблюдение санитарно-гигиенических требований.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и для составления планирования являются:

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО);

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» (ред. Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.И.Михайлова и др. – СПб, ООО «Издательство» «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011,-528с., обеспечивающей базовый стандарт образования и воспитания.).

Основными задачами учебного плана организованной образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая.

МКОУ «Прогимназия №1» работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план ориентирован на 36 учебных недель в год. В летний период организованная образовательная деятельность проводится по физическому и художественно – эстетическому направлениям. Летний период начинается с 01 июня и заканчивается 13 августа.

Содержание педагогической работы по освоению детьми направлений развития:

- речевое развитие
- физическое развитие
- познавательное развитие
- социально-коммуникативное развитие
- художественно-эстетическое развитие

Данные направления входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

1. принцип развивающего образования,
2. принцип научной обоснованности и практической применимости;
3. принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
4. принцип обеспечения единства
5. принцип интеграции непосредственно образовательных областей
6. комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
7. решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей
8. построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников.

3. Кадровый состав образовательной организации.

Количественный и качественный состав

МКОУ «Прогимназия №1» укомплектовано педагогическими кадрами на 100%

Всего работников	Администрация	Педагогические работники	Иные работники
32	2	14	16

Качественный состав педагогических работников и руководящих кадров

№ п/п	Категории работников	Всего	Высшее педаг. обр.-е	Высшее не педаг. обр.-е	Неокон. высшее обр.-е	Среднее спец. педаг. обр.-е	Среднее спец. педаг. обр.-е	Среднее общее
1.	Старший воспитатель	1	1					
2.	Воспитатели	12	7			5		
3.	Физ. руководитель	внут.совместитель						
4.	Музык. руководитель	внут.совместитель				1		
5.	Учителя каб. и балк. языков	внут.совместитель				1		
6.	Психолог	1	1					
7.	Педагог доп. образования	внут.совместитель						

Сведения по стажу педагогических и руководящих работников

№ п/п	Категории работников	Всего	0-3 лет	В том числе мол. спец.	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Свыше 25 лет
1.	Старший воспитатель	1			1					
2.	Воспитатели	12	1		2	4	2	2		1
3.	Физ. руководитель	внут.совместитель								
4.	Музык. руководитель	внут.совместитель								
5.	Учителя каб. и балк. языков	внут.совместитель								
6.	Психолог	1					1			
7.	Педагог доп. образования	внут.совместитель								

Сведения по категориям педагогических работников и руководящих кадров

№ п/п	Категории работников	Всего	Высшая категория	Первая категория	Соот. заним. должности	Имеет право не аттест. в течение 2 лет	Не соответ. занимаемой должности
1.	Старший воспитатель	1					
2.	Воспитатели	12	1	1	6	4	
3.	Физ. руководитель	внут.совместитель					
4.	Музык. руководитель	внут.совместитель					
5.	Учителя каб. и балк. языков	внут.совместитель					
6.	Психолог	1			1		
7.	Педагог доп. образования	внут.совместитель					

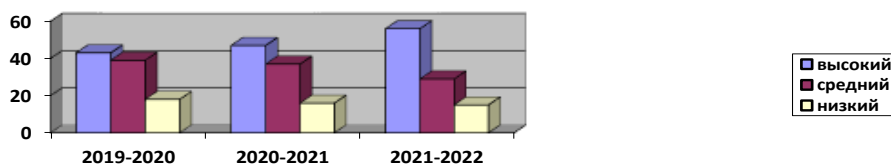
Сведения по возрастному составу педагогических работников и руководящих кадров

№ п/п	Категории работников	Всего	До 25 лет	25-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-55 (ж) 50-60 (м)	Пенсионный возраст
1.	Старший воспитатель	1	1					
2.	Воспитатели	12	11		1			
3.	Физ. руководитель	внут.совместитель						
4.	Музык. руководитель	внут.совместитель						
5.	Учителя каб. и балк. языков	внут.совместитель						
6.	Психолог	1	1					
7.	Педагог доп. образования	внут.совместитель						

4. Анализ качества обучения воспитанников:

4.1. Динамика качества обученности воспитанников за 3 года.

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
В (%)	43	47	56
С (%)	39	37	29
Н (%)	18	16	15



4.2. Анализ результатов обучения за 2021-2022 учебный год.

Для оценки качества образовательного процесса в структурном подразделении №2 был проведён мониторинг по достижению детьми планируемых результатов освоения Программы. Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

Итоги мониторинга освоения программного материала на конец года показали, что материал по всем образовательным областям детьми всех возрастных групп усвоен.

Всего обследовано 245 воспитанников. Из них к концу года имеют:

- высокий уровень – 18 %
- средний уровень – 65 %
- низкий уровень – 6 %.

Количество детей, имеющих средний и высокий уровень по освоению программного материала, составляет 89%. Воспитатели обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы на высоком уровне.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

В 2021-2022 году

5.1. Общая характеристика.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив работал в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Цель: Повышение социального статуса дошкольного образования в образовательном процессе МКОУ «Прогимназия №1» г.о. Нальчик.

Годовыми задачами являлись:

1. Реализация единой линии развития ребенка на этапе дошкольного и начального школьного детства.

2. Совершенствование форм и методов работы по экологическому воспитанию и образованию дошкольников в рамках ФГОС ДО на базе структурного подразделения.
3. Формирование основ безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни дошкольников в рамках ФГОС ДО на базе структурного подразделения.
4. Совершенствование работы по речевому развитию дошкольников, имеющих речевые нарушения, в рамках ФГОС ДО на базе структурного подразделения.
5. Привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.

Формы работы:

Традиционные:

- Тематические педсоветы
- Проблемные семинары
- Семинары-практикумы
- Дни открытых дверей
- Повышение квалификации
- Работа педагогов над темами самообразования
- Открытые мероприятия и их анализ
- Участие в конкурсах
- Организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- Мастер-классы
- Тренинги
- Проектная деятельность
- Творческая мастерская
- Творческие конкурсы
- Портфолио педагогов.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В МКОУ «Прогимназия №1» проводятся педагогические советы, которые включают в себя теоретический материал (доклады, сообщения, консультации), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2021-2022 учебном году были проведены педагогические советы:

- № 1 – «Приоритетные направления работа МКОУ «Прогимназия №1»
- № 2 – «Обеспечение оздоровительной направленности физического развития с учетом ФГОС»
- № 3 – «Экологическое образование дошкольников»
- № 4 – «Организация сюжетной игры»
- № 5 – «Итоги работы за год. Перспективы на 2022-2023 учебный год»

Для повышения профессионального педагогического мастерства педагогов проведены:

- консультации
- мастер-класс
- презентации
- семинары
- помощь молодым педагогам.

Старшим воспитателем в течение года проводились информационно-практические консультации с молодыми специалистами. Занятия направлены на то, чтобы молодые педагоги быстрее привыкли к коллективу, как сотрудников, так и детей. Также проводились занятия по изучению ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, программы по дошкольному образованию с учетом ФГОС ДО «Детство» Т.И.Бабаева. Молодым специалистам помогали

опытные педагоги. Им оказывалась помощь, и давались методические рекомендации по организации работы с воспитанниками.

Для выявления проблем в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы методической службой использовались разные виды контроля:

итоговая проверка в подготовительных к школе группах;
оперативный контроль:

- оформление родительских уголков
- санитарное состояние групп
- охрана жизни и здоровья
- развивающая среда групп
- проведение групповых собраний
- своевременность оплаты за детский сад
- качественное ведение документации
- готовность воспитателей к занятиям
- санитарное состояние детского сада
- проведение закаливающих процедур
- проверка нормы питания в группах
- продолжительность прогулок.

Для каждого вида контроля собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

Цель воспитательной системы – создание комфортных условий воспитанникам и сотрудникам для реализации комплексного развития каждого ребенка с учетом психологического и физического состояния здоровья, всестороннего развития личности каждого воспитанника.

Реализация цели через решение задач

для сотрудников

- ✓ создание современной материально-технической базы
- ✓ обеспечение методического сопровождения
- ✓ использование новых технологий
- ✓ обеспечение безопасной жизнедеятельности
- ✓ соблюдение охраны труда
- ✓ соблюдение требований СанПин
- ✓ работа с родителями (законными представителями) воспитанников
- ✓ создание благоприятного психологического климата в коллективе

для воспитанников

- ✓ создание условий для охраны и укрепления здоровья дошкольника
- ✓ создание условий для всестороннего развития личности дошкольника
- ✓ формирование привычки к здоровому образу жизни
- ✓ развитие индивидуальных способностей воспитанников
- ✓ подготовка дошкольников к обучению в школе.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Охват воспитанников дополнительным образованием.

Охват дополнительным образованием детей от 5 до 7 лет (старшие, подготовительные)

№	Направление деятельности	Количество детей
1	Познавательное направление	29
2	Речевое направление	27

3	Физическое направление	25
4	Художественно-эстетическое направление	29
Всего		110

7.2. Участие воспитанников в творческих конкурсах за 2021-2022 учебный год.

Воспитанники МКОУ «Прогимназия №1» принимают участие в конкурсах различного уровня (экологические конкурсы)

8. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

8.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья воспитанников.

Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении многих лет существования ведётся комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы МКОУ «Прогимназия №1»:

- ✓ Проведение ежегодной вакцинации «Гриппол»
- ✓ Три физкультурных занятия в неделю в каждой возрастной группе, одно из них – на воздухе
- ✓ Утренняя гимнастика
- ✓ Упражнения после сна
- ✓ Проведение закаливающих процедур
- ✓ 3-7 лет – босохождение
- ✓ 5-7 – обливание рук до локтей прохладной водой
- ✓ Обеспечение рационального питания и др.
- ✓ Контроль за соблюдением СанПиН в детском саду и на территории дошкольного учреждения
- ✓ Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- организацию рационального воспитательно-образовательного процесса в соответствии с СанПиН;
- рациональную организацию двигательной активности воспитанников;
- систему работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- создание благоприятного эмоционально-психологического климата в процессе реализации технологии.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в педагогическом процессе используются современные образовательные и здоровьесберегающие технологии.

К числу современных образовательных технологий, используемых в воспитательно-образовательном процессе, относятся:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности
- технология исследовательской деятельности
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя
- игровая технология

Здоровьесберегающие технологии, используемые в МКОУ «Прогимназия №1» можно разделить на группы:

- 1) технологии сохранения и стимулирования здоровья;
- 2) технологии обучения;

К первой группе относятся:

Медико-профилактические технологии

Ритмопластика

Динамические паузы

Подвижные и спортивные игры

Релаксация

Технологии эстетической направленности

Гимнастика (пальчиковая, для глаз, дыхательная, бодрящая)

Ко второй группе относятся:

Физкультурное занятие

Проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия)

Коммуникативные игры

Занятия из серии «Береги здоровье»

Самомассаж

Точечный самомассаж

Сказкотерапия

Технологии воздействия цветом

Психогимнастика.

8.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни воспитанников осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 28.12.10 г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни воспитанников включает в себя:

- анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов и других сотрудников образовательного учреждения);

- отслеживание динамики показателей здоровья воспитанников (общие показатели здоровья, показатели заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении; в том числе дорожно-транспортного травматизма; показатели количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся);

- проведение консультаций для педагогов и родителей по организации работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;

- планирование мероприятий (на основе анализа мониторинга) по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, влияющих на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, а также контроля за их выполнением.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников.

В МКОУ «Прогимназия №1» систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах
- санитарное состояние всех помещений и его территории
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

Дважды в год проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций.

Территория МКОУ «Прогимназия №1» освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности.

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности МКОУ «Прогимназия №1»:

- охрана объекта осуществляется днем – частная охранная организация (ЧОП), ночью – сторожами;

- здание оборудовано системой охранной сигнализации и системой видеонаблюдения;

- прямая связь с органами МВД через кнопку экстренного вызова;

- территория по всему периметру оборудована ограждением и ограничивает несанкционированный доступ;

- учреждение оборудовано системой пожарной сигнализации;

- состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию воспитанников и персонала в безопасные зоны;

- поэтажные планы эвакуации разработаны;

- организовано проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, и тренировок по действиям при пожаре.

11. Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в прогимназии функционируют кабинеты: кабинет родных и иностранных языков, кабинет педагога-психолога. Есть медицинский кабинет. Оборудованы спортивный и музыкальный залы. Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем и оборудованием. При проведении мероприятий соблюдаются меры противопожарной безопасности.

В МКОУ «Прогимназия №1» ежегодно своевременно осуществляется текущий ремонт. За текущий год был проведен косметический ремонт коридоров 1 этажа. Приобретены наглядные и учебные пособия, новые игрушки. Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников соответствует установленным нормам.

19.04.2023г.

Старший воспитатель

Лисичкина Н.Н.

74-11-94